



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида

№ 46 «Земляничка»



А.Г. Загидуллина

**План работы педагога-психолога  
на летне-оздоровительный  
период 2025 г.**

г. Набережные Челны, 2025 г.

**Цель:** создать оптимальные условия укрепления психического здоровья детей дошкольного возраста в летний период

**Задачи:**

- совершенствовать работу педагогов ДОУ по адаптации детей младшего возраста к условиям детского сада;
- развивать социально-коммуникативные качества детей в соответствии возрастным особенностям;
- обеспечить психоэмоциональное благополучие детей в летний период через тесное сотрудничество родителей, педагогов и специалистов ДОУ в условиях рационально оснащённой предметно-развивающей игровой среды.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>
<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>		
1.	Сбор сведений о вновь поступающих детей в ДОУ, изучение медицинской документации.	В течение адаптационного периода
2.	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ, использование игровых методов взаимодействия, игр-сюрпризов, игр-забав. Работа адаптационной группы «Вместе с мамой»	В течение адаптационного периода
3.	Обеспечение индивидуальных игр с детьми по их потребностям.	В течение адаптационного периода
4.	Соблюдение режима, смены видов деятельности, прогулки в соответствии с циклограммой адаптации детей.	В течение адаптационного периода
5.	Составление картотеки игр для детей младшего возраста в период адаптации.	1 неделя июня
6.	Составление картотеки игр на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в летний период.	1 неделя июня
7.	Игротека с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по развитию социально-коммуникативных качеств.	Понедельник - средние группы, среда – старшие группы
<b><i>РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ</i></b>		
1.	Консультация для педагогов, вновь формирующийся	14.07.2025 г.

	группы №3: «Адаптационные листы, порядок их заполнения».	
2.	Консультация для педагогов, вновь формирующийся группы № 3: «Игры, готовящие детей к детскому саду».	10.07.2025 г.
3.	Оформление листов адаптации на каждого поступившего ребёнка.	В течение адаптационного периода
5.	Мастер-класс «Развитие детской инициативы и любознательности»	17.07.2025 г.
6.	Составление рекомендаций по развитию эмоциональной сферы дошкольников на летний период в соответствии с возрастными особенностями.	1 неделя июня
7.	Консультирование по запросу.	Постоянно
	<b><i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i></b>	
1.	Индивидуальное консультирование родителей «Особенности адаптации детей к условиям детского сада»	В течение адаптационного периода
2.	Анкетирование «Готовность ребёнка к поступлению в детский сад».	В течение адаптационного периода
3.	Оформление информационного стенда для родителей «Уголок психолога»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первый раз в детский сад»,</li> <li>• «Игры и игрушки для детей младшего возраста»,</li> <li>• «Игра в жизни ребёнка».</li> </ul>	июнь июль август
5.	«Школа молодых родителей»	июль-август
6.	Консультирование по запросу.	Постоянно
	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
1.	Составление графика приёма детей в формирующийся группы № 3.	Июнь
2.	Составление циклограммы работы психолога на период адаптации детей в ДОУ.	1 неделя июня
3.	Составление годового плана работы, циклограммы на 2025-2026 уч. гг.	4 неделя июня
4.	Оформление сайта ДОУ по ЛОП	Июнь-август

